



Kriminacht in Bonn: Mord in der Bibliothek

Zielgruppe:	4. und 5. Klasse
Teilnehmerzahl:	Max. 40 Kinder
Räumlichkeit:	Kinderbibliothek
Sonstiges:	Bei Bedarf 2.- € Eintritt pro Schüler/in

Vorbereitung:

- Kinderbibliothek umräumen
- Identitätskarten ausdrucken (*Identitätskarte: s. Online-Anhang unter <http://www.hdm-stuttgart.de/ifak/giraffe/>*)
- Paketband für Spiel
- Klebestreifen
- DIN A3-Papier zum Bekleben der Ergebnisse
- Getränke und Kleinigkeiten zum Naschen
- Sofortbildkamera mit Fotofilm
- Buttonmaschine
- Stifte, Klebstoff, Scheren
- Film „Emil und die Detektive“
- Krimi-Bücher heraussuchen; eines zum Vorlesen vorbereiten
- Fernseher bereitstellen
- Namensschilder (Klebestreifen) für Kinder

Durchführung:

Beginn: (20:00 Uhr)

- Die Kinder kommen in die Bibliothek und stellen ihre Sachen bei den Zeitungen ab
- Die Kinder setzen sich in die Bilderbuchecke
- Jedes Kind bekommt einen Klebestreifen mit seinem Namen
- Vorstellung der „Oberdetektive“; erzählen, was passiert ist, und warum die Kinder da sind

Geschichte:

In der Bibliothek ist ein Mord passiert. Allerdings weiß keiner wie der Mord passiert ist, wann der Mord passiert ist, wer der Ermordete ist und wer der Täter ist. Die „Oberdetektive“ haben dies einfach nicht heraus bekommen und brauchen Hilfe von den Kindern um den Fall zu lösen. Wir hoffen, dass die Kinder uns helfen können, allerdings müssen wir erst heraus kriegen, ob die Kinder Detektive sind oder vielleicht doch Täter.

Erstes Spiel:

Zuvor:

- Tisch(e) mit Stempelkissen, Sofortbildkamera, Laptop, Schere aufstellen
- *Jenga*-Turm aus Büchern bauen

- Schnüre zwischen Regale spannen
- Liste mit Krimibegriffen bereitlegen (*Krimibegriffe: s. Online-Anhang unter <http://www.hdm-stuttgart.de/ifak/giraffe/>*)
- Pinnwand mit Pins vorbereiten, um die Karten festzumachen (*Identitätskarte: s. Online-Anhang unter <http://www.hdm-stuttgart.de/ifak/giraffe/>*)

→ Die Kinder werden in vier Gruppen eingeteilt (10 Schüler/innen pro Gruppe):
(*Gruppenaufträge: s. Online-Anhang unter <http://www.hdm-stuttgart.de/ifak/giraffe/>*)

Gruppe 1:

→ Kommt an Tisch(e) mit Stempelkissen

→ Dort wird auf eine Karte (*Identitätskarte: s. Online-Anhang unter <http://www.hdm-stuttgart.de/ifak/giraffe/>*) der Name eingetragen, das Bild aufgeklebt, ein Haar abgeschnitten und aufgeklebt

→ Der Name wird im Computer recherchiert

→ Erklären, dass auf jeder Karte eine Nummer steht; diese müssen sie sich auf jeden Fall merken!

Gruppe 2:

→ Spielt „Bücher-Jenga“; ein Bücherturm ist aufgebaut und die Kinder müssen ihr Geschick zeigen, indem sie den Turm nicht umfallen lassen

Gruppe 3:

→ Spielt „Das Spinnennetz“; die Kinder müssen durch ein Netz hindurch steigen, indem sie nicht(!) das Netz berühren

Gruppe 4:

→ Spielt „Wer findet das Wort?“; den Kindern wird eine Liste mit Begriffen vorgelesen, darunter befinden sich Wörter aus dem Bereich Krimi (*Krimibegriffe: s. Online-Anhang unter <http://www.hdm-stuttgart.de/ifak/giraffe/>*), die die Kinder herausfinden müssen

Wenn alle Spiele abgeschlossen sind, darf jedes Kind seine Karte an der Pinnwand aufhängen. Danach versammeln sich alle wieder in der Bilderbuchecke. Die „Oberdetektive“ bestätigen, dass sich kein Mörder unter den Kindern befindet und dass alle Kinder Detektive werden dürfen. Die Gruppen sollen sich nun zusammenfinden und sich einen Gruppennamen ausdenken.

Zweites Spiel:

Zuvor:

- Leiche zeichnen
- Briefumschläge in Regalen verstecken
- Poster zerschneiden
- Colaflasche

→ Die „Oberdetektive“ gehen mit den kleinen Detektiven zu der Leiche, diese wird begutachtet und jede Gruppe muss ihrem Pfeil folgen. Die Pfeile leiten die Gruppen zu dem Regal, in dem der erste Umschlag liegt. Darin wird der Auftrag erklärt.

(*Gruppenaufträge: s. Online-Anhang unter <http://www.hdm-stuttgart.de/ifak/giraffe/>*)

Gruppe 1:

→ Muss herausfinden, wann der Mord passiert ist (Tageszeit, Stunde, Minute, Sekunde)

Im R-Regal liegt der Umschlag, in dem erklärt wird, was die Kinder machen müssen und wo sie ihr erstes Buch (Signatur und Seitenzahl) mit dem ersten Tipp finden. In jedem Buch befindet sich auf der letzten Seite ein Tipp zum nächsten Buch.

Erster Tipp: im U Regal; zweiter Tipp: im E-Regal; dritter Tipp: bei den Mathematik-Lernhilfen; vierter Tipp: im K-Regal;
Immer auf den Seiten 17 bis 20 sind die Tipps versteckt. Zwischen den Zeilen stehen die Zahlen und die Tageszeit, die den Zeitpunkt des Mordes verraten.

Gruppe 2:

→ Muss herausfinden, was als Mordwaffe diente (Colaflasche ist das zu findende Wort)

Im U-Regal liegt der Umschlag, in dem erklärt wird, was die Kinder machen müssen und wo sie ihr erstes Buch (Signatur und Seitenzahl) mit dem ersten Tipp finden. In jedem Buch befindet sich auf der letzten Seite ein Tipp zum nächsten Buch.

Erster Tipp: im R-Regal; zweiter Tipp: im U-Regal; dritter Tipp: bei den Englisch-Lernhilfen; vierter Tipp: in E-Regal;
Immer auf den Seiten 17 bis 20 sind die Tipps versteckt. Zwischen den Zeilen stehen die Silben, die das Lösungswort ergeben.

Gruppe 3:

→ Muss herausfinden, wer der/die Mörder/in ist (versteckte Puzzleteile; das zusammengesetzte Poster ergibt den/die Mörder/in)

Im E-Regal liegt der Umschlag, in dem erklärt wird, was die Kinder machen müssen und wo sie ihr erstes Buch (Signatur und Seitenzahl) mit dem ersten Tipp finden. In jedem Buch befindet sich auf der letzten Seite ein Tipp zum nächsten Buch.

Erster Tipp: im M-Regal; zweiter Tipp: im Belletristik-Regal H bis N; dritter Tipp: bei den Französisch-Lernhilfen; vierter Tipp: im Belletristik-Regal G bis H;
Immer auf den Seiten 17 bis 20 sind die Tipps versteckt. Zwischen den Seiten befinden sich die Puzzleteile, die zusammen das Poster des/der Mörders/Mörderin darstellen.

Gruppe 4:

→ Muss herausfinden, wer der/die Tote ist (versteckte Puzzleteile; das zusammengesetzte Poster ergibt die/den Tote/n)

Im Regal mit den Biologie-Lernhilfen liegt der Umschlag, in dem erklärt wird, was die Kinder machen müssen und wo sie ihr erstes Buch (Signatur und Seitenzahl) mit dem ersten Tipp finden. In jedem Buch befindet sich auf der letzten Seite ein Tipp zum nächsten Buch.

Erster Tipp: im E-Regal; zweiter Tipp: im Belletristik-Regal G bis H; dritter Tipp: im R-Regal; vierter Tipp: im P-Regal;
Immer auf den Seiten 17 bis 20 sind die Tipps versteckt. Zwischen den Seiten befinden sich die Puzzleteile, die zusammen das Poster des/der Toten darstellen.

→ Wenn alle Teile gefunden sind, kommen die Kinder in der Bilderbuchecke zusammen. Dort müssen sie ihre Ergebnisse auf dem DIN A3-Papier präsentieren. Wenn sie damit fertig sind, legen sie alles in die Mitte der Kinderbibliothek und stellen sich im Kreis darum auf. Die Ergebnisse werden gemeinsam betrachtet.

→ Weil alle Schüler/innen so toll mitgeholfen haben, den Fall zu lösen, dürfen sich die Kinder nun eigene Buttons entwerfen und mithilfe der Buttonmaschine herstellen.

→ Damit die Kinder langsam zur Ruhe kommen, werden die Schlafplätze hergerichtet.

→ Danach darf sich jedes Kind entscheiden, ob es eine Geschichte vorgelesen bekommen oder sich einen Film anschauen möchte.

→ Anschließend wird sich in die Schlafsäcke gekuschelt und noch ein wenig gelesen oder gleich geschlafen.

→ Um 08:30 Uhr kommen die Eltern und bringen das Frühstück mit. Die Kinder frühstücken und verlassen dann die Bücherei.

Annechris Petereit-Kirikci

Stadtbibliothek Bonn

Stadtteilbibliothek Tannenbusch

Oppelner Str. 128

53119 Bonn

Tel.: 0228 / 665643

Fax: 0228 / 779160600

E-Mail: Annechris.Petereit@bonn.de

Gruppe 1:

Eure Gruppe muss herausfinden, **WIE** der Mord passiert ist, also die Mordwaffe!

Dies tut ihr bitte, indem ihr in den Büchern nach Tipps sucht, die wir hineingeschrieben haben.

Ihr müsst genau schauen, wo sich der Tipp verbirgt und dann findet ihr auch schnell heraus, WIE der Mord passiert ist.

Euer erster Tipp verbirgt sich in dem Regal mit dem Buchstaben R, dort schaut in dem letzten Buch was im Regal steht auf der letzten Seite.

Euer zweiter Tipp findet ihr in dem Regal mit dem Buchstaben U, dort schaut auch wieder in dem letzten Buch auf der letzten Seite.

Euer dritter Tipp befindet sich in dem Regal mit dem Buchstaben L, dort schaut auch wieder in dem letzten Buch auf der letzten Seite.

Euer vierter und letzter Tipp ist im Regal mit dem Buchstaben E versteckt. Dort schaut auch im letzten Buch auf der letzten Seite.

Nun könnt ihr alle Buchstaben zusammensetzen und bekommt heraus, wie der Mord passiert ist.

Wenn ihr die Lösung herausgefunden habt, dann geht bitte in die Bilderbuchecke und macht ein Plakat fertig auf dem ihr den anderen präsentiert, wie der Mord passiert ist.

Gruppe 2:

Eure Gruppe muss herausfinden, **WANN** der Mord passiert ist.

Dies tut ihr bitte, indem ihr in den Büchern nach Tipps sucht, die wir hineingeschrieben haben.

Ihr müsst genau schauen, wo sich der Tipp verbirgt und dann findet ihr auch schnell heraus, wann der Mord passiert ist.

Euer erster Tipp verbirgt sich in dem Regal mit dem Buchstaben U, dort schaut ihr in dem ersten Buch auf der letzten Seite.

Euer zweiter Tipp findet ihr in dem Regal mit dem Buchstaben E, dort schaut auch ihr in dem ersten Buch auf der letzten Seite.

Euer dritter Tipp befindet sich in dem Regal mit der Aufschrift Lernhilfen Mathematik, dort schaut auch in dem ersten Buch auf der letzten Seite.

Euer vierter und letzter Tipp ist im Regal mit dem Buchstaben K versteckt. Dort schaut auch im ersten Buch auf der letzten Seite.

Nun könnt ihr alle Buchstaben zusammensetzen und bekommt heraus, wann der Mord passiert ist.

Wenn ihr die Lösung herausgefunden habt, dann geht bitte in die Bilderbuchecke und macht ein Plakat fertig auf dem ihr den anderen präsentiert, zu welcher Tageszeit der Mord passiert ist.

Gruppe 3:

Eure Gruppe muss herausfinden, **WER** der Mörder ist.

Dies tut ihr bitte, indem ihr in den Büchern nach Tipps sucht, die wir hineingeschrieben haben.

Ihr müsst genau schauen, wo sich der Tipp verbirgt und dann findet ihr auch schnell heraus, wer der Mörder ist.

Euer erster Tipp verbirgt sich in dem Regal mit dem Buchstaben M, dort schaut in dem zweiten Buch was im Regal steht.

Euer zweiter Tipp findet ihr in dem Regal mit der Aufschrift Romane von H-N, dort schaut auch wieder in dem zweiten Buch das im Regal steht.

Euer dritter Tipp befindet sich in dem Regal mit der Aufschrift Lernhilfen Französisch, dort schaut auch in dem zweiten Buch das im Regal steht.

Euer vierter und letzter Tipp ist im Regal mit der Aufschrift Romane von G-H versteckt. Dort schaut auch im zweiten Buch das im Regal steht.

Nun könnt ihr alle Puzzleteile zusammensetzen und bekommt heraus, wer der Mörder ist.

Wenn ihr die Lösung herausgefunden habt, dann geht bitte in die Bilderbuchecke und macht ein Plakat fertig auf dem ihr den anderen präsentiert, wer der Mörder ist.

Gruppe 4:

Eure Gruppe muss herausfinden, **WER** der Tote ist.

Dies tut ihr bitte, indem ihr in den Büchern nach Tipps sucht, die wir hineingeschrieben haben.

Ihr müsst genau schauen, wo sich der Tipp verbirgt und dann findet ihr auch schnell heraus, wer der Tote ist.

Euer erster Tipp verbirgt sich in dem Regal mit dem Buchstaben E, dort schaut in dem dritten Buch das im Regal steht.

Euer zweiter Tipp findet ihr in dem Regal mit der Aufschrift Romane von G-H, dort schaut auch wieder in dem dritten Buch was im Regal steht.

Euer dritter Tipp befindet sich in dem Regal mit dem Buchstaben R, dort schaut auch in dem dritten Buch das im Regal steht.

Euer vierter und letzter Tipp ist im Regal mit dem Buchstaben P versteckt. Dort schaut auch im dritten Buch das im Regal steht.

Nun könnt ihr alle Puzzleteile zusammensetzen und bekommt heraus, wer der Tote ist.

Wenn ihr die Lösung herausgefunden habt, dann geht bitte in die Bilderbuchecke und macht ein Plakat fertig auf dem ihr den anderen präsentiert, wer der Tote ist.

Begriffe aus dem Bereich Krimi

1. Kind

Pirat, Clown, **Tatwaffe**, Zettel, Buch, **Krimi**, Haus, Wohnung, **Axt**, Telefon

2. Kind

Flasche, Wasser, See, Telefon, **Mörder**, Computer, Stift, Nacht, **Täter**, Maus, Tastatur

3. Kind

Stift, **Schere**, Urlaub, Buchtitel, Signatur, **Detektiv**, Duft, Mann, Frau, Familie, Kind, **Pistole**

4. Kind

Hund, Katze, Maus, Vogel, Bär, **Fall**, **Gangster**, Kleid, **Blut**, Bibliothekskarte, Verbuchungstheke

5. Kind

Bilderbuch, **Krimi**, Mann, **Pfeil**, Tageszeit, Regal, Buchständer, Computer, Netz, **Leiche**, Liste

6. Kind

Kinderbuch, Sachbuch, Poster, Colaflasche, Gruppe, Signatur, Fenster, weglaufen, stehen bleiben

7. Kind

Turm, *Jenga*, Tipp, Seitenzahl, **Mörder**, Puzzleteil, Poster, Papier, **Tote**, Französisch,

8. Kind

Maus, Hase, Igel, Sturm, Regen, Bibliothek, **Waffe**, **Raubüberfall**, Tiere, **Versteck**, Engel

9. Kind

Polizei, Turm, Haus, Klaus, Jan, **Fingerabdruck**, Umschlag, Lernhilfe, Silber

10. Kind

Fingernagel, **Polizeihund**, **Fußabdruck**, Finger, Hand, Bein, Arm, **Sirene**

Foto			
	Name		
		Alter	
		Größe	
	Gruppenname		
		Haarfarbe	
		Augenfarbe	
Haar		Fingerabdruck	